

0.	I.	K a p i t e l („ K ö r b e “)			V.	VI.	VII.
Auftrag und Ziel der Enquete-kommission „Chancen für Kinder“	Rahmenbedingungen für Erziehung, Bildung und Betreuung im Wandel	Bestandsaufnahme: Akteure, Recht, Ressourcen und Angebote	Lernen und Aufwachsen: Impulse aus Wissenschaft und Praxis	Ziele, Chancen und Qualität im Bereich Erziehung, Bildung und Betreuung	Steuerung	Perspektiven	Schritte zu einem optimalen Erziehungs-, Bildungs-, und Betreuungsangebot in Nordrhein-Westfalen

T h e m e n

- 1. Demografischer Wandel
- 2. Neue Rollen- und Selbstverständnisse
- 3. Unterschiedliche Lebensbedingungen für Kinder und Eltern
- 4. Europa- und bundesrechtliche Rahmenbedingungen

- 1. Akteure
 - 2. Recht
 - 3. Ressourcen
 - 4. Angebote
 - 5. Zusammenspiel der Akteure
- Conclusio

- 1. Forschungsergebnisse
 - 2. Blick über die Grenzen
 - 3. Lernwelten
 - 4. Best-Practice-Beispiele im In- und Ausland
 - 5. Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis
- Conclusio

- 1. Erziehung
 - 2. Bildung
 - 3. Betreuung
 - 4. Aus-, Fort- und Weiterbildung
 - 5. Arbeitsleben
- Conclusio

- 0. Steuerungsaufgaben und -möglichkeiten
- 1. Erziehung
- 2. Bildung
- 3. Betreuung
- 4. Aus-, Fort- und Weiterbildung
- 5. Arbeitsleben

Perspektiven

Schritte zu einem optimalen Erziehungs-, Bildungs-, und Betreuungsangebot in Nordrhein-Westfalen